



# Trianglar

BULLETIN

Nr. 155  
Mars 2006

---

## Släpp in ljuset

I tusentals år har ljuset varit ett ämne för religiös och andlig undervisning och idag är det syftet bakom all utbildning. Mänskligheten behöver ljus om den någonsin ska utveckla sitt medvetande och slutligen förstå sin sanna bestämelse som ljusbärare på jorden. Från skapelsens allra första början har detta varit uppgiften. ”Ljus, bli till!” står det i Första Mosebok. Buddha som blev upplyst sade ”Var en lampa för dina egna fötter”, vilket betyder att du ska låta ditt eget inre ljus visa vägen. I den grekiska mytologin var Apollon ljusets och sanningens gud, ”i vilken det inte fanns något mörker”. Kristus sade ”Jag är världens ljus”. Alla stora lärare har fortsatt att uppenbara ljuset. Varje sådant uppenbarande har gjort att vi kan förstå denna gåtfulla relation till Gud och så fördjupa vår medverkan i det stora och viktiga arbetet. Idag stärker Den stora invokationen vår åkallande förmåga. *Från ljusets punkt i Guds sinne. Låt ljus strömma in i människornas sinne. Låt ljus stråla ned över jorden.* Detta är kärnan i triangelarbetet – att bygga ett eternätverk av upplysta trianglar i det mänskliga medvetandet så att ljuset från Guds sinne kan flyta in i världen utan hinder. Vi är verkande krafter för det ljuset; det är vårt ansvar att låta det komma in genom oss och ut i världen.

Problemet är att vi är ofullkomliga verktyg och att vi faktiskt alltför ofta hindrar ljuset istället för att släppa in det. Ljusets rike existerar ständigt. Precis som ljuset och värmen från solen alltid finns så finns också kunskapens inre ljus. T.o.m. orden vi använder för att beskriva denna inre medvetenhet tenderar att skymma den livfulla utstrålningen från ljuset. Våra hjärnor och vår fantasi är så flitiga och aktiva att de vill skapa defekta bilder av det som faktiskt finns. Uppgiften att släppa in ljuset blir därför beroende av vår förmåga att ta bort eller gå runt de hinder som avleder och förvränger ljusets fullständiga utstrålning. Syftet är inte att angripa slöjorna, förvrängningarna eller svårigheterna. Det skulle bara stärka dem. Den riktiga uppgiften är att lämna dem där de är och att gå bortom dem i medvetandet, och ersätta dem med mer upplysta värden. Man gör det genom att fokusera sinnet i hög grad i själsljuset. Själsljuset ger dig en mer direkt uppfattning av ljuset i Guds sinne.

”Det som döljer ljuset”, säger Alice Bailey, (ljuset under skäppan, som Kristus talar om) är de föränderliga, fluktuerande höljena eller kropparna. När de förvandlas och transcenderar kan Guds ljus översvämma den lägre människan och hon lär känna sig själv sådan hon är.” (*The Light of the Soul*, p.340)

# Framtidens utbildning, del 1

---

Detta är den första artikeln av fyra om vilken roll utbildningens andliga perspektiv spelar och hur det kan utvecklas. I många länder är utbildningen nu ett högprioriterat område för det civila samhället. Såväl föräldrar och pedagoger, som ngo:er, politiker och internationella organisationer söker vägar för att de unga ska få den högsta tänkbara standard på utbildningen. För länge sedan var utbildningen, på vissa undantag när, ett privilegium för några få utvalda. Det är först rätt nyligen som grundläggande undervisning för alla har blivit ett medvetet och ofrånkomligt ideal. För otaliga miljoner, både barn och vuxna, kommer de elementära färdigheterna att läsa, skriva och räkna att leda till större självständighet och bättre möjligheter och frige människor ur fattigdomens och hjälplöshetens kretslopp. Att detta är fallet är en viktig utveckling i mänsklighetens liv.

Och medan målet utbildning för alla till 2015 är ett betydelsefullt internationellt mål, som UNESCO tagit beslut om, så börjar ytterligare en visionär tankeströmning dyka upp. Andligen medvetna lärare och uppfostrare ifrågasätter om det samtida utbildningsetablissemanget verkligen vet eller förstår vad barn och ungdomar behöver lära sig för att bli bättre rustade för sin mänskliga tillvaro. En intressant tolkning gjordes av Alice Bailey för mer än femtio år sedan, men den gäller än idag. Hon säger, att ”utbildningen måste tillgodose den mänskliga andens behov. Den måste hjälpa människor att utveckla en tillfredsställande personlig filosofi och känsla för värden; att odla smak för litteratur, musik och konst; att öka förmågan att analysera problem och dra genomtänkta slutsatser.”<sup>1</sup>

Det råder väl ingen tvekan om att vi alla kan stödja det systemet. Men hur många samtida utbildningsinstitutioner anammar ett sådant lärosystem? Det enkla svaret är att det troligen är mycket få. Utbildningen idag har ännu i huvudsak betoningen lagd på utåtvända, materialistiska och mekaniska ämnen, vilket gör att individens komplicerade psykologiska och andliga tillväxt försvinner ur sikte. Hur som helst har visionära grupper och enskilda klarat den utmaningen och lagt fram en ny holistisk taktik.

Tidigare undervisning har tjänat syftet

att utveckla en konkurrenspräglad, självisk natur, men i framtiden kommer betoningen att ändras mot att betona individens värde och det faktum att mänskligheten är en enhet. Principen om bra relationer kommer alltmer att vinna insteg i skolans kursplaner. Detta kommer inte bara att diskuteras utifrån perspektivet att utveckla en sådan inställning hos individen, utan den kommer också hjälpa till att visa att allt liv är inbördes förbundet. Under de kommande decennierna kommer vi att få se att bra relationer är en kunskap, som är absolut grundläggande för att människans tänkande ska göra framsteg och att människosjälen ska kunna uttrycka sig.

Bailey menar att tre stora kunskapsområden kommer att bli förhärskande inom utbildningen i framtiden:

- Kunskap om antahkaranan
- Kunskap om meditation
- Kunskap om tjänande

Alla känner nog till begreppen meditation och tjänande, men det är inte alla som är bekanta med begreppet *antahkarana*, som är bron mellan den mänskliga och den andliga naturen. För mänsklighetens medvetande är denna kunskap rätt så ny och har beskrivits som ”den nya och sanna vetenskapen om sinnet”.<sup>2</sup>

Än så länge är inte mänskligheten redo att ta till sig dessa avancerade undervisningstekniker. Men, när människans medvetande utvecklas, kommer utbildningssystemen att bli bättre anpassade till sådan kunskap och få till stånd långtgående påverkan på människans levnadsvillkor. Vi kan vara säkra på att framtidens utbildning kommer att få en starkt andlig inriktning, som stödjer kreativitet och utvecklar analytiska och resonerande förmågor, och som förbereder ungdomar för ett ansvarsfullt och socialt medvetet liv. Och genom vårt arbete med Trianglar kan vi hjälpa till att uppdaga och förankra denna nya undervisningsmodell i yttervärlden. De kommande tre bulletinerna kommer att ta upp dessa tankegångar mera i detalj.

1. Alice Bailey, *Utbildning i den nya tidsåldern*, p.7  
2. *Ibid*, p.64

## Planetens nätverk

---

### **University for Spirit Forum (UfSF)**

*University for Spirit Forum* (UfSF) är ett omfattande nätverk som samlar framsynta personer och organisationer och ger dem stöd så att de kan forska om, sätta igång och ordna andlig utbildning på alla nivåer och på många olika sätt. Forumet är ett nutida utlopp för *Wrekin Trust*, som grundades av George Trevelyan redan 1971. UfSF ingår i en världsomspännande rörelse för andligt uppvaknande som ska åstadkomma förändringar både på det personliga planet och för världen samt viktig samhällsutveckling. UfSF tror att utbildning, både formell och informell, kommer att spela en avgörande roll för att stödja och uppmuntra den nya andligt baserade kultur, som nu börjar ta form.

*University for Spirit Forum* kommer att göras mera allmänt bekant vid en konferens i London den 4-5 november 2006, *Emerging Spirituality Revolution*. Konferensen hålls till minne av hundraårsdagen av George Trevelyans födelse. Den ska belysa hur gräsrötterna utforskar nya sätt att uttrycka det andliga och hur de försöker få dessa rotfästa i praktisk verksamhet. Den kommer att belysa åttio organisationers arbete, däribland Lucis Trust, och sextio enskilda associerade personers arbete. Fokus ligger på den begynnande enheten som skapar ett starkt fält av andligt medvetande och träget arbete.

UfSF hoppas i framtiden kunna attrahera de som vill väcka och ge näring åt en medvetenhet om en andlig kärna i de andra aspekterna av industri och handel, där de är underrepresenterade för närvarande.

Forumet har planer på att så småningom bli en viktig referenspunkt för alla som strävar efter andlig utbildning i dess många former eller ett andligt perspektiv på de dagsaktuella frågorna.

*University for Spirit Forum, Courtyard Lodge, Mellow Farm, Hawcross Lane, Redmarley d'Abitot, Glos GL19 3JQ, England*

Tel: (+44) 01452 840033.

hemsida: [www.ufsforum.org](http://www.ufsforum.org);

e-post: [info@ufsforum.org](mailto:info@ufsforum.org)

### **WYSE International**

*World Youth Service & Enterprise*

*WYSE International* grundades i England 1988 som ett utbildningsföretag utan vinstintresse. Det ser som sin mission att hitta och stödja ”medvetna och framsynta ungdomar som är inspirerade till att skapa en fredlig värld”. WYSE skaffar utbildningsprojekt åt ungdomar oavsett religiös och social bakgrund och stödjer ”ett framsynt ledarskap som reagerar på den allt större nöden och de växande behoven i världen”.

Samma år som företaget startade anslöts det också officiellt till FN:s informationskontor som en ngo. Huvudkontoret finns i London och det finns många nationella filialer över hela världen. I mer än femton år har det arbetat med hundratals ungdomar i mer än sextiofem länder. Eftersom man vill ha med ungdomar från alla miljöer har organisationen en stipendieorganisation i sitt internationella program.

WYSE:s projekt sträcker sig från omfattande internationella program till seminarier och endagskurser. WYSE använder sig av psykosyntesen. Det är en transpersonell psykologi, som utvecklades av Roberto Assagioli, som ett hjälpmedel för att utveckla folk andligen. Den uppmuntrar ungdomar till att ”gripa sig an det globala perspektivet och utveckla känslan för hur värdefulla de är som medarbetare för en fredlig och jämlik värld”.

För närvarande planerar man kurser i internationellt ledarskap och internationella avancerade program som ska hållas i juli detta år. Det hela kommer att äga rum i Lucca i Italien respektive på en ännu inte bestämd plats i Nederländerna. Den som är intresserad att veta mera kan kontakta organisationen direkt på nedanstående adresser:

*WYSE International*

*6 Cotleigh Road*

*London NW6 2NP*

*England*

Tel: (+44) 207 372 7184

hemsida: [www.wyse-ngo.org](http://www.wyse-ngo.org)

e-post: [internationaloffice@wyse-ngo.org](mailto:internationaloffice@wyse-ngo.org)

# Tre andliga högtider

I det årliga kretsloppet finns tre andliga höjdpunkter: **påsk**, **wesak** och **Den goda viljans högtid**. Genom att många individer och grupper över hela jorden då tålmodigt och utan avbrott mediterar, håller dessa högtider på att få en individuell förankring i mänsklighetens medvetande.

I framtiden kommer alla människor med andlig läggning att fira samma helgdagar. Det kommer att leda till en koncentration av andliga krafter och en gemensam andlig strävan, plus en samtidig åkallan. Kraften i detta ligger i öppna dagar. De tre årliga stora högtiderna är koncentrerade till de tre vårmånaderna, och de leder till en stegrad andlig insats som påverkar resten av året. De är:

**Påsk**. Detta är den återuppståndne levande Kristus högtid. Han är mänsklighetens lärare och den andliga hierarkins överhuvud. Han är uttrycket för Guds kärlek. Vid påskfullmånen uppmärksammas den andliga hierarkin, som han leder, och betoningen ligger på Guds kärleksnatur.

**Wesak**. Detta är Buddhas högtid. Buddha är den andliga länken mellan planetens högsta andliga center, Shamballa, och hierarkin. Han är uttrycket för Guds vishet, förkroppsligandet av ljus och det gudomliga syftets vägvisare.

**Den goda viljans högtid**. Detta är högtiden för den mänskliga andens längtan efter Gud, när den söker anpassa sig efter Guds

vilja och försöker uttrycka riktiga mänskliga relationer. Varje världsböndag de senaste tvåtusen åren har Kristus stått inför hierarkin och inom synhåll för Shamballa. Han har stått där som representant för mänskligheten, som gudamänniskan, som ledaren för sitt folk och "som den förstfödde bland många bröder" (Rom. 8:29). Varje år vid detta tillfälle har han predikat Buddhas sista predikan för den församlade hierarkin. Det är därför en högtid av innerlig åkallan och av en naturlig längtan efter broderskap, efter mänsklig och andlig enighet. Den kallas också för **världsböndagen**.

Dessa tre högtider är en del av ett för mänskligheten gemensamt andligt system, även om de ännu inte fungerar hundra procentigt ihop. Men stunden närmar sig, då alla tre högtiderna kommer att firas över hela världen, och genom dem kommer vi att få en stor andlig enighet. Dessutom kommer effekterna av det stora närmande, som är på gång, att bli starkare över hela planeten genom mänsklighetens förenade åkallan.

(Utdrag ur broschyren *Tre andliga högtider*)

<b>Påsk</b>	13 april
<b>Wesak</b>	12 maj
<b>Världsböndagen</b>	11 juni

ISSN 1650-5255

Triangelbulletinen är till för människor av god vilja. Den kommer ut fyra gånger om året på danska, engelska, franska, grekiska, holländska, italienska, polska, portugisiska, ryska, spanska, svenska och tyska. Trianglar är en verksamhetsgren inom Lucis Trust, en organisation som verkar för riktiga mänskliga relationer. Triangelarbetet finansieras enbart genom

gåvor och Bulletinen ges ut kostnadsfritt. Därför är varje gåva – stor eller liten – mycket välkommen. Gåvor till Lucis Trust kan sättas in på postgiro 74267-6, då stöder du den internationella verksamheten. Om du vill bidra till att materialet kan ges ut på svenska kan du använda banknumret nedan.

För mer information:  
**TRIANGLES**

1 Rue de Varembe (3è)  
Case Postale 31  
1211 Genève 20  
Schweiz

Suite 54  
3 Whitehall Court  
London SW1A 2EF  
Storbritannien

120 Wall Street  
24th Floor  
New York NY 10005  
USA

**www.triangles.org**

Översättning, layout och utskick: Svenskt Informationscenter för World Goodwill och Trianglar  
Granängsringen 16, 135 44 Tyresö. Hemsida: <http://www.goodwilltriangel.org>  
E-post: [info@goodwilltriangel.org](mailto:info@goodwilltriangel.org) Tel: 018- 53 01 20 (dagtid) eller 08-798 28 78 (kvällstid) Svenskt Informationscenters arbete finansieras enbart genom gåvor. Varje gåva bidrar till att information kan spridas till så många som möjligt. Bankgironummer: 5777-1537